### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela informática y telecomunicaciones | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Bastián Pacheco Aguilera |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS  PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA. | **x** |  |  |  |  | **Tengo este dominio porque he sido capaz de realizar múltiples pruebas a productos siguiendo**  **Las buenas practicas que se me han enseñado.** |
| OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA  INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN. | **x** |  |  |  |  | **H e logrado dominar este aspecto resolviendo de manera exitosa problemas que se me han dado en la carrera mediante propuestas de solución.** |
| GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA  DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN | x |  |  |  |  | **Estoy preparado para gestionar proyectos informáticos, ya que tengo experiencia gestionando proyectos.** |
| CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL TIEMPO. |  | **x** |  |  |  | **Considero que tengo un alto dominio construyendo modelos de datos ya que, aunque no sean completamente perfectos puedo crear modelos que funcionen según lo requerido** |
| DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA  OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE  APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE  ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN |  | **x** |  |  |  | **Puedo desarrollar esto más bien a veces no logro hacerlo a la perfección.** |
| CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE  SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN Y ESTÁNDARES INDUSTRIA. | **x** |  |  |  |  | **Considero que tengo este dominio en este punto porque durante la carrera se me han presentado muchas situaciones que requieren esta competencia desempeñándome bastante bien.** |
| DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN  SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL  LOGRO DE LOS OBJETIVOS. | **x** |  |  |  |  | **Considero que tengo estas habilidades bastante desarrolladas y puedo desempeñarme de buena forma en la industria.** |
| PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE  DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **x** |  |  | **Considero que esta es la competencia que tengo menos desarrollada, ya que no he terminado de entender bien cómo desarrollar consultas de forma óptima.** |
| CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN  A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y  UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE CODIFICACIÓN |  | **x** |  |  |  | **Esta competencia junto a otras relacionadas a la programación las tengo bastante desarrolladas y me siento muy seguro de desempeñarlas en la industria.** |
| IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U  OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA  ORGANIZACIÓN. | **x** |  |  |  |  | **Considero que puedo dar soluciones eficientes a este tipo de problemas es por esto que me puse una alta calificación en esta competencia.** |
| RESOLVER LAS VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE  CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA. |  | **x** |  |  |  | **Me siento preparado para crear un software seguro el cual cumpla con las normas de la industria. Aunque aún creo que me falta por aprender en este ámbito.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE  COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. | **x** |  |  |  |  | **Porque aprobé la asignatura sin mayores imprevistos y considero que mi nivel de inglés es suficiente como para enfrentar situaciones laborales.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 | **x** |  |  |  |  | **Porque aprobé la asignatura sin mayores imprevistos y considero que mi nivel de inglés es suficiente como para enfrentar situaciones laborales.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 | **x** |  |  |  |  | **Porque aprobé la asignatura sin mayores imprevistos y considero que mi nivel de inglés es suficiente como para enfrentar situaciones laborales.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD  INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 | **x** |  |  |  |  | **Porque aprobé la asignatura sin mayores imprevistos y considero que mi nivel de inglés es suficiente como para enfrentar situaciones laborales.** |